

樂道中學
2006-2009 學校發展計劃

樂道中學

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			06-07	07-08	08-09
(一) 提升學生學習效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能提高學習動機 2. 學生學習差異得以照顧 3. 學生能掌握學習策略 4. 教師能建立專業交流文化 5. 教師能善用評估資料，促進學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展 <ol style="list-style-type: none"> a) 於中三開設通識教育科 b) 於中三開設科學科 c) 修訂初中中文及數學校本課程，以配合以評估促進學習。 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級 ● 中二級 ● 中三級 d) 各科加強於課程上照顧學習差異，設立核心課程與非核心課程。 e) 全方位學習活動作更有系統之統籌，以加強學生學習經歷。 f) 推動跨科專題習作 	✓		✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

樂道中學

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			06-07	07-08	08-09
		2. 教學 a) 加強網上學習 b) 增加同儕互助觀課及互相觀課機會 ¹ ● 評核性觀課 ● 同科互相觀課 c) 發展初中學生的共通能力： ● 溝通能力(中一) ● 協作能力(中二) ● 解難能力(中三)	 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
		3. 學生學習 a) 各科配合推動加強學生學習策略 b) 逐步於各級鼓勵建立學習社羣 c) 提升中一學生的自學能力，推行收功課機制。	 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓

¹ 增加與本地學校交流機會。

樂道中學

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			06-07	07-08	08-09
		4. 學習評估 a) 初中中文及數學科逐步推行以評估促進學習 ● 中一級 ● 中二級 ● 中三級 b) 照顧學習差異 c) 發展校本評核	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

樂道中學

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			06-07	07-08	08-09
(二)提升學生自我管理能力的	1. 學生能培養守時習慣 2. 學生穿著整潔校服及儀容端莊 3. 學生學會管理個人情緒，並能與人建立良好人際關係。	1. 於正規課程或主題活動滲入自律主題，設計跨科組課題。	✓	✓	✓
		2. 於初中推行準時回校／校服儀容獎勵計劃： ● 中一級 ● 中二級 ● 中三級	✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓
		3. 推行共創成長路－生命教育課，學生學會處理個人情緒。 ● 中一級 ● 中二級 ● 中三級	✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓
		4. 全校訓輔合一	✓	✓	✓
		5. 加強學生對學校的歸屬感	✓	✓	✓
		6. 培養學生積極處事態度，高展示學生成就。	✓	✓	✓
		7. 加強家長教育	✓	✓	✓
		8. 提高老師處理學生行為問題或情緒問題的技巧	✓	✓	✓

樂道中學

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			06-07	07-08	08-09
(三)迎接新高中	1. 學生能掌握基本能力以升讀新高中課程 2. 教師能掌握新高中課程內容及教學範式	1. 初擬新高中開設的選修科目及選修部份	✓		
		2. 落實新高中開設的選修科目及選修部份		✓	
		3. 制定新時間表	✓	✓	✓
		4. 調配資源支援新高中學制發展	✓	✓	✓
		5. 加強老師專業培訓	✓	✓	✓
		6. 向持分者報告新高中學制的最新發展	✓	✓	✓
		7. 加強學生兩文三語能力的培養	✓	✓	✓
		8. 修訂初中中文及數學校本課程，以配合以評估促進學習。	✓	✓	✓
		● 中一級	✓	✓	✓
		● 中二級		✓	✓
		● 中三級			✓
		9. 為新高中通識科作準備		✓	✓
10. 進一步透過全方位學習加強學生其他學習經歷	✓	✓	✓		
11. 發展校本評核	✓	✓	✓		
12. 培養學生自我管理能力的	✓	✓	✓		